



**План мероприятий
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный
профессиональный колледж на 2024-2025 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
I.Общая профилактика				
1.1	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность: студия танца «Импульс», литературная гостиная башкирской и татарской поэзии «Проба пера», вокальная студия «Феерия», студия конструирования и моделирования одежды «Модница», Молодежный медиацентр, студия танца «Эксклюзив», учебно-творческое объединение «Живая история», студия танца «Арабеск», экологический клуб «Край, в котором я живу». Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях, секциях колледжа (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, лёгкая атлетика, стрельба, шахматы, ОФП).	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (расписание занятий секций и студий, отчет педагога-организатора)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Самоделкина М.Р. педагог-организатор, Тихонов В.А. руководитель физвоспитания, Тихонова В.М. старший воспитатель, Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп	95 % (доля обучающихся, привлеченных во внеурочную деятельности от общего количества несовершеннолетних обучающихся)

1.2	Издание информационных буклетов для преподавателей и классных руководителей, родителей, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся ««Группы смерти». Как узнать, играет ли ребенок в «игру»?». Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни». Размещение на сайте информационных материалов: статьи, рекомендации студентам, родителям, педагогам. Выступление на родительских собраниях с целью информационного просвещения родителей.	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля обучающихся и родителей, охваченных мероприятиями от общего количества несовершеннолетних обучающихся)
1.3	Привлечение обучающихся к участию в благотворительной и волонтерской деятельности (волонтерский отряд «Поддержка» для помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, работа в сиротских учреждениях, домах ребенка, домах-интернатах, проведение благотворительных акций, концертов и других мероприятий).	План работы отряда, отчет на сайте и в социальных сетях	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Клочкова М.А. руководитель волонтерского отряда «Поддержка», педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп	16 % (доля обучающихся, привлеченных в данный вид деятельности от общего количества несовершеннолетних обучающихся)
II. Мероприятия по диагностике и первичной профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних				

2.1	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, путем мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения. Выявление фактов с целью профилактики «буллинга» в среде обучающихся.	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В., социальный педагог, классные руководители учебных групп	0,2 % (доля выявленных обучающихся от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
2.2.	Первичное консультирование по результатам медосмотра при заселении студентов в общежитие.	Август (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	Тихонова В.М. старший воспитатель, Кузнецова Г.В. воспитатель общежития, Брагина И.В. социальный педагог, Газина З.М. воспитатель общежития	40 % (доля студентов, получивших консультативную помощь от общего числа несовершеннолетних, заселившихся в общежития)

2.3.	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологической диагностики по методике «Шкала безнадёжности Бека», личностный опросник «ИСН»	Октябрь, апрель (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	Педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А.	0,2 % (доля выявленных обучающихся от общего числа, прошедших диагностику)
2.4	Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагрессии: - родительские собрания; - индивидуальные консультации	В течение года (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	Педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., классные руководители учебных групп	980 человек (охват родителей, получивших консультативную помощь от общего числа родителей (кол-во))
2.5	Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики по методике «Шкала безнадёжности Бека», личностный опросник «ИСН» и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, консультирования.	В течение года (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп	100 % (доля студентов, оказавшихся в «группе риска» от общего числа несовершеннолетних обучающихся)

2.6	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: составление плана профилактической индивидуальной работы, системное межведомственное взаимодействие с ПМПК, с ГБУ РМЦ, Ресурсным центром социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп	100 % (доля студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получивших помощь от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
2.7	Размещение на сайте колледжа и студенческих общежитиях информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме)	Сентябрь	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Тихонова В.М. старший воспитатель, Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп	http://mirmsmpc.ru/index.php/kolledzh/psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie Детский телефон доверия 8-800-2000-122 Горячая линия поддержки при коронавирусе 8-800-7000-18
2.8.	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческих общежитиях по личным вопросам: - индивидуальные консультации; - групповые тренинги	2 раза в неделю (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А.	100 % (охват студентов, получивших консультативную помощь от общего числа несовершеннолетних проживающих в общежитиях)

III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»

3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями: приглашение родителей на психолого-педагогический консилиум, общие и групповые родительские собрания с лекциями, издание и распространение информационных буклетов для преподавателей и классных руководителей, родителей, направленных на профилактику суицидального поведения подростков ««Группы смерти». Как узнать, играет ли ребенок в «игру»?»	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля родителей, охваченных информационно-просветительской работой от общего числа родителей несовершеннолетних)
-----	--	--	---	---

IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр

4.1	Мониторинг социально-опасной активности студентов в сети Интернет: «троллинг», «кибербуллинг», «манипуляция». Формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде.	Постоянно (служебные записки специалиста ЦИТ)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Калимуллин Р.А., классные руководители учебных групп	100 % (доля обучающихся, подвергшихся мониторингу от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
4.2	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики.	Постоянное обновление	Хаертдинова Г.А. зам. директора по информационно-коммуникативным технологиям	ПО Kerio Control

4.3	Мониторинг сети Интернет, в том числе закрытых сообществ в социальных сетях, в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение подростков, субкультуры криминального характера, а также деятельность неформальных молодежных объединений противоправной направленности.	В течение года	Хаертдинова Г.А. зам. директора по информационно-коммуникативным технологиям	100 % (доля обучающихся, подвергшихся мониторингу от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
4.4	Проведение профилактических акций, размещение в сети Интернет мультимедийных и информационных материалов, направленных на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи.	В течение года	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Хаертдинова Г.А. зам. директора по информационно-коммуникативным технологиям	100 % (доля обучающихся, подвергшихся мониторингу от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов				
5.1	Изучение и обсуждение решения актуальных проблем профилактики дезадаптивного поведения: «Безопасность обучающихся в сети Интернет», «Профилактика аутоагрессии», «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии», организация работы Службы медиации (примирения) ГАПОУ СМПК на собраниях МО классных руководителей	Январь, апрель (протокол Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, классные руководители учебных групп, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов	100 % (доля преподавателей, принявших участие в мероприятиях от общего количества педагогов)

5.2	Организация работы на заседаниях Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК по профилактике эмоционального выгорания, гармонизации межличностного общения педагогических работников с обучающимися; - организация работы Школы молодого классного руководителя; - мастер-классы, тренинги	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (протокол Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Исмагилова А.В. руководитель Школы молодых преподавателей, педагоги-психологи Карпова В.И., Зайкина В.А., Брагина И.В. социальный педагог, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля преподавателей, принявших участие в мероприятиях от общего количества педагогов)
-----	--	---	---	--